

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «Ленинская
средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального
района Республики Татарстан»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие

приказом директора МБОУ «Ленинская
средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»

№100 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Разговорный английский»
на уровень среднего общего образования

Срок освоения программы: 2 года

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Класс - 10

Уровень - базовый

Основное содержание обучения в программе по курсу «Разговорный английский» представлено разделами: «Образование и школа», «Работа и карьера», «Путешествия», «Хобби и развитие талантов», «Финансовая грамотность», «Культура: кино, музыка, театры, телевидение», «Экология и природные катаклизмы», «Медиа пространство»

Образование и школа.

Школьное и университетское образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.

Образование за рубежом.

Работа и карьера.

Проблема выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Путешествия.

Путешествие по своей стране и зарубежом. Планирование и организация путешествия. Осмотр достопримечательностей.

Хобби и развитие талантов.

Досуг молодежи, ее интересы и увлечения. Молодежная культура и субкультура в различных странах мира.

Финансовая грамотность.

Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Покупки по интернету. Современные технологии в финансовой сфере.

Культура: кино, музыка, театры, телевидение.

Популярность: плюсы и минусы. Киноиндустрия. Музыка и театр. Искусство.

Экология и природные катаклизмы.

Экологические проблемы современности. Изменения климата.

Медиа пространство.

Поколение Z. Современные способы коммуникации. Средства массовой коммуникации.

11 класс

Уровень - базовый

Семья и друзья.

Межличностные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Конфликты в семье и способы их решения. Культура и традиции стран изучаемого языка.

Диалог культур. Страна/страны изучаемого языка. Культурные достопримечательности

Еда, культура питания.

Культура питания. Вредные привычки. Здоровый образ жизни.

Спорт в нашей жизни.

Виды спорта популярные в России. Виды спорта популярные в странах изучаемого языка.

Олимпийские игры. Известные спортсмены. Спорт в твоей жизни.

Возможности человеческого тела и психики.

Секреты нашего мозга. Эмоции и почему мы их испытываем. Страхи и фобии. Что говорит о нас манера одеваться?

Животные и окружающая среда.

Экологические проблемы современности. Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными? Домашние питомцы и забота о них. Чему нас могут научить животные?

Праздники и фестивали стран англоговорящего мира.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Традиции стран изучаемого языка. Музыкальные фестивали.
Фестивали кино.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе

- новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Обучающийся научится:

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение);
- описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации;

- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выражать и обосновывать собственное мнение;
- рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Обучающийся научится:

- техникам ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- техникам изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- техникам просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
- выделять основные факты в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Обучающийся научится:

- взаимодействовать в письменной форме и решать различные коммуникативные задачи, требующие знание правил и форм письменного этикета и выбора языковых средств соответственно жанру и стилю;
- развивать и организовывать свои идеи в письменной форме
- создавать тексты в следующих форматах: блог, эссе, интервью, отчет, отзыв, новостная статья, деловое и личное письмо

Обучающийся получит возможность:

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной/или исследовательской деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

Обучающийся научится:

- правилам орфографии и навыкам их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации (вводные слова, перечисления и обращения);

Обучающийся получит возможность:

- использовать сложные знаки препинания, такие как точка с запятой, скобки, тире, дефис;
- правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях разных типов;

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- адекватному произношению и различению на слух всех звуков английского языка;
- соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- членению предложений на смысловые группы;
- соблюдению правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

Обучающийся получит возможность

- произносить звуки английского языка четко, с естественным произношением, недопуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, словообразовательным элементом и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
- понимать правильное значение многозначных лексических единиц из контекста;
- понимать лексическую сочетаемость слов;
- узнавать идиомы и устойчивые выражения в рамках тем, включенных в

раздел

«Предметное содержание речи»;

Обучающийся получит возможность

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи различные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы;
- узнавать и использовать в речи видо-временные формы глаголов: Present, Future, Past Simple; Present, Future, Past Perfect; Present, Future, Past Continuous), Present, Future, Past Perfect Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- узнавать и использовать в речи личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- использовать в речи Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when;
- узнавать и использовать в речи придаточные предложения условия реального (0/1 типов) и нереального (2/3 типов) характера;
- употреблять в речи причастие I и причастие II;
- правильно использовать герундий и инфинитив после глаголов;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в косвенной речи;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/ неопределенный/ нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия;
- употреблять правильно в письменной и устной речи различные средства связи (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.);
- использовать сравнительные конструкции as ... as; not so ... as; neither ..nor.

Обучающийся получит возможность:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

Обучающийся получит возможность

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений;
- сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка;
- использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка

Компенсаторная компетенция.

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- предсказывать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Образование и школа. Школьное и университетское образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Образование за рубежом.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/

2	Работа и карьера. Проблема выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
3	Путешествия. Путешествие по своей стране и за рубежом. Планирование и организация путешествия. Осмотр достопримечательностей.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
4	Хобби и развитие талантов. Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения. Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
5	Финансовая грамотность. Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Покупки по интернету. Современные технологии в финансовой сфере.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
6	Культура: кино, музыка, театр и телевидение. Популярность: плюсы и минусы. Киноиндустрия. Музыка и театр. Искусство.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
7	Экология и природные катаклизмы. Экологические проблемы современности. Изменения климата.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
8	Медиа пространство. Поколение Z. Современные способы коммуникации. Средства массовой коммуникации.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Семья и друзья. Межличностные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Конфликты в семье и способы их решения.	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
2	Культура и традиции стран изучаемого языка. Диалог культур. Страна/страны изучаемого языка. Культурные достопримечательности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/

3	Еда, культура питания. Культура питания. Вредные привычки. Здоровый образ жизни.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
4	Спорт в нашей жизни. Виды спорта популярные в России. Виды спорта популярные в странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Известные спортсмены. Спорт в твоей жизни.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
5	Возможности человеческого тела и психики. Секреты нашего мозга. Эмоции и почему мы их испытываем. Страхи и фобии. Что говорит о нас манера одеваться?	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
6	Животные и окружающая среда. Экологические проблемы современности. Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными? Домашние питомцы и забота о них. Чему нас могут научить животные?	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
7	Праздники и фестивали стран англоговорящего мира. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Традиции стран изучаемого языка. Музыкальные фестивали. Фестивали кино.	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	